

Podrobné vyšetrenie assessment

Mgr. Mária Cárachová

Lekársko – psychologické oddelenie

Ústredná vojenská nemocnica SNP Ružomberok

carachovam@uvm.sk

Súčasťi assesmentu v KBT

- súčasný stav problému
- história problému
- anamnéza
- budúcnosť – aké má plány
- terapeutický zisk – čo bude klient zaň považovať – aká zmena by mu stačila, aby bol spokojný

Súčasný problém I

- popis ťažkostí a problémov, ich frekvencia, intenzita a doba trvania
- popis príznakov: **telesných** – Aké telesné pocity pri záchvate nevoľnosti prežívate?
- **emócií** – Aké pocity a náladu to vo vás vyvoláva?
- **myšlienky** – Čo vám v tom okamžiku beží hlavou?
- **konanie** – Čo robíte, keď sa tento problém objaví? Čo robíte, aby sa neobjavil? Čo ešte?

Súčasný problém II

- je v súčasnej dobe klient vystavený väčšiemu stresu – ak áno, určiť **okolnosti**, za ktorých sa ťažkosti a problémy objavujú, kedy sa neobjavujú, kde sa objavujú, ako dlho trvajú
- čo ťažkosti zlepšuje alebo zhoršuje – **modulátory**
- ako sa tieto problémy premietajú do jeho každodenného života, v čom mu bránia – práca, domáci život, spoločenský život, záľuby

Súčasný problém III

- a popísať jeho príčinu, ak nie, identifikovať udržiavajúce faktory
- ako sa klientovi zmenil život – čo prestal robiť, čo len s ťažkosťami, čomu sa vyhýba
- aký postoj má klient sám k sebe, ako na jeho problémy reagujú druhí, ako život zmenený poruchou prijíma sám klient a ako najbližší, kolegovia v práci

História problému I

- čo predchádzalo objaveniu sa príznakov, kedy začali, bola to jedna závažná udalosť, alebo súhra záťažových situácií, za akých životných okolností k tomu došlo
- boli príznaky a problémy vždy rovnaké ako teraz, menili sa v čase, čo viedlo k zmene v minulosti, čo teraz

História problému II

- bolo obdobie, keď príznaky celkom vymizli, kedy a za akých okolností, ako to dokázal – hľadanie vlastných rezerv
- ako klient svojim problémom rozumie, čo si o nich myslí, aká je jeho hypotéza o probléme a o prekonaní problémov, čo už skúšal, kto mu pomáhal, s akým výsledkom, predchádzajúce liečenia problému

Anamnéza I

- **školská história, vzdelanie, zamestnanie:** - ako to šlo v škole, ako sa v nej cítil, akú rolu zaujímal v triede, aké boli prechody medzi školami a kolektívami, aké zamestnanie robil, ako vychádzal s autoritami, ako sa mu páčila práca, aké zamestnanie robí teraz, ako je spokojný, koľko hodín pracuje, aké vzťahy má na pracovisku, aká je závažnosť príznakov na pracovisku, ako na ne reagujú spolupracovníci

Anamnéza II

- **rodinná história a história sociálnych vzťahov:** - mal niekto v rodine psychické problémy, problémy s alkoholom, spáchal niekto samovraždu, bol niekto podivný, zvláštny, ako by popísal matku, otca, ako bol nimi ovplyvňovaný v detstve, spomienky na detstvo, súrodenci, vzťah k nim, čo rodina kritizovala, čo obdivovala, ako by popísal krédo rodiny, aký je súčasný vzťah členov rodiny, čo robil rád, keď chodil do školy, čo v puberte a neskôr, akých mal priateľov, akých má teraz, ako sa stretávajú, akú mal povahu v detstve, akú teraz, akú mal v období dospievania predstavu – svetlý sen – o svojej kariére, nakoľko sa mu to splnilo, aké zvláštne životné udalosti mal, ktoré menili jeho život a postoje

Anamnéza III

- **záujmy a koníčky:** - čo robil predtým vo svojom voľnom čase, čo teraz, ako často to robí, čo robí cez víkendy, po večeroch, aké záľuby mal pred objavením sa problémov, ako sa to zmenilo teraz, či má spoločné záľuby s partnerom

Anamnéza IV

- **spoločné aktivity:** - kto sú dôležité osoby klientovho života, aký má s nimi vzťah, čo mu vyhovuje a čo nie, ako by si to predstavoval ideálne, ako často sa s týmito osobami stretáva, ako často chodia s partnerom do spoločnosti, ako sa zmenil spoločenský život

Anamnéza V

- **partnerský vzťah:** ako v súčasnej dobe vníma partnerský vzťah, je niečo, čo by chcel zmeniť – čo na partnerovi, čo na sebe, akú zmenu by si partner prial na klientovi, v čom sa s partnerom nezhodne, kvôli čomu sa hádajú, čo robí partner, keď vidí, že sa klient necíti dobre

Anamnéza VI

- **sexuálne vzťahy:** - či je spokojný so sexuálnym vzťahom, ak nie prečo, ako často sex.styk prebieha, za akých okolností, v čom by sa mohol sexuálny život zmeniť, ako súčasné problémy ovplyvnili sexuálny život

Anamnéza VII

- **nezávislosť**: - čo robí klient sám, nezávisle na iných osobách – aktivity a ich frekvencia, čo robí klientov partner, ako sa cíti, keď je oddelený od blízkych osôb

Budúcnosť

- – čo by si priaľ, aby sa stalo v budúcnosti, čo by sa stalo, keby ťažkosti nemal, čo by robil, ako by sa zmenil život doma, v práci, trávenie voľného času, v čom by hľadal osobné naplnenie, čo by rád robil a súčasné problémy mu v tom bránia, čo by sa dalo urobiť už v blízkej dobe

Terapeutický zisk

- – čo očakáva od liečby –
konkrétne, čo to znamená, byť
zdravý, čím sám môže prispieť
pri terapii, čoho sa obáva

- Obdobný rozhovor môže prebiehať aj s partnerom alebo najbližšími príbuznými klienta, ak je to potrebné pre získanie aj iných informácií, ako len informácií od klienta.

Zhrnutie KB assessmentu

- Informácie zo zdravotnej dokumentácie
- Informácie od klienta, rodiny, atď.
- Behaviorálna, kognitívna a funkčná analýza, definovanie problému
- Ciele
- Informácie o zmenách (merania, škály, domáce úlohy, denník....)
- Terapeutické techniky a postupy